

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад»  
г. Нурлат Республики Татарстан

### Протокол заседания педагогического совета

«Современный инновационный подход к модернизации дошкольного образования»

Педагогический совет от «28» января 2017 г.

Протокол № 2

Форма проведения: проблемная ситуация

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Ефимова Е.А.

СЕКРЕТАРЬ: Гафиуллина Р.Р.

Всего членов педагогического совета: 14

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 14

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: воспитатель Трифонова Н.В. - МБДОУ с. Старые Челны, Семёнова А.Н. - МБДОУ с. Средняя Камышла, Алексашкина Н.Н. - МБОУ «Богдашкинская начальная общеобразовательная школа».

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Введение в проблему «Новые стратегические ориентиры, новые решения в создании новой модели образовательной организации». Заведующий МБДОУ Панина Г.С.

2. Консультация + видео показ фрагментов деятельности с детьми старшей группы «Вариативность в выборе инновационных форм воспитательно-образовательного процесса – ключ к развитию дошкольников в соответствии с их возможностями и способностями» Воспитатель Пылина В.В.

3. Презентация и обсуждение темы «Активная позиция семьи в образовательном процессе ДОУ» цикла «Уроки семействования» Воспитатель Нурутдинова Ф.Ш.

4. Обзорная консультация «Воздействие рецепторов темной сенсорной комнаты на общее самочувствие ребенка-дошкольника» Педагог-психолог Ефимова Е.А.

1. Слушали: Гафиуллина Р.Р., секретарь педагогического совета познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Меркулова А.Г., воспитатель предложила принять повестку дня педагогического совета в предложенном варианте

Председатель педагогического совета Ефимова Е.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» 14

«против» 0

Решили: Принять повестку дня педагогического совета в предложенном варианте.

2. Слушали: Панина Г.С., заведующий МБДОУ ввела в проблему создания новой модели образовательной организации. Отметила, что на современном этапе, в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования, возникла необходимость обновления и повышения качества образования, введения программно-методического обеспечения нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей и их стартовых возможностей при переходе на новый возрастной этап обучения в школе. Панина Г.С. познакомила с современными моделями образования и задачами, которые современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями.

Решили: Ежемесячно проводить обмен опытом педагогов ДООУ в цикле «Уроки семействования». Вводить в тематическое планирование тему семействования один раз в месяц.

5. Слушали: Ефимова Е.А., педагог-психолог провела обзорную консультацию «Воздействие рецепторов темной сенсорной комнаты на общее самочувствие ребенка-дошкольника». В своем выступлении, сопровождающемся презентацией, рассказала, как влияет каждый из рецепторов темной сенсорной комнаты на общее самочувствие детей. Отметила важность правильного и дозированного использования темной сенсорной комнаты в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, их самочувствия. Темная сенсорная комната предназначена не только для релаксации, как считают многие, основное ее назначение в том, чтобы каждый ребенок комфортно пребывая в своем собственном тоне, развивал сенсорные и перцептивные способности. Педагоги образовательных учреждений, закрепленных за базовым МБДОУ «ЦРР – детский сад» посетили и осмотрели темную сенсорную комнату, задали педагогу-психологу интересующие их вопросы.

Выступили: Дорожкина Н.В., учитель-логопед отметила положительное влияние темной сенсорной комнаты на детей при правильном использовании каждого из рецепторов. Внесла предложение о возможности присутствия педагогов с детьми в сенсорной комнате для максимального ощущения возможностей волшебной комнаты.

Председатель педагогического совета Ефимова Е.А., вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» 13

«против» 0

Решили: Рекомендовать педагогам по возможности присутствовать вместе с детьми в сенсорной комнате, закреплять с ними упражнения, предложенные педагогом-психологом.

#### **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

1. Принять рекомендации заведующего МБДОУ Паниной Г.С. за основу в работе с детьми, при составлении календарно-тематических планов с целью творческого осмысления нового содержания воспитательного-образовательного процесса.

Ответственные: все педагоги.

Срок исполнения: до 01.06.2017 г.

2. Создать «Группу молодых педагогов» для обмена опытом работы и творческого роста молодых педагогов.

Ответственные: Пылина В.В., Ахсанова А.В.

Срок исполнения: до 01.02.2017 г.

3. Проводить обмен опытом педагогов ДООУ в цикле «Уроки семействования».

Вводить в тематическое планирование тему семействования один раз в месяц.

Ответственные: Нурутдинова Ф.Ш., Мусина З.И.

Срок исполнения: ежемесячно

4. Рекомендовать педагогам по возможности присутствовать вместе с детьми в сенсорной комнате, закреплять с ними упражнения, предложенные педагогом-психологом.

Ответственный: педагог-психолог Ефимова Е.А.

Срок исполнения: до конца учебного года.

Председатель педагогического совета: Ефимова Е.А. Ефимова Е.А.

Секретарь педагогического совета: Гафиуллина Р.Р. Гафиуллина Р.Р.

Выступили: Ахсанова А.В., воспитатель отметила важность введения новых стратегических ориентиров в работу педагогов детского сада, предложила принять рекомендации заведующего за основу в работе с детьми, при составлении календарно-тематических планов с целью творческого осмысления нового содержания воспитательного-образовательного процесса.

Председатель педагогического совета Ефимова Е.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» 14  
«против» 0

Решили: Принять рекомендации заведующего МБДОУ Паниной Г.С. за основу в работе с детьми, при составлении календарно-тематических планов с целью творческого осмысления нового содержания воспитательного-образовательного процесса.

3. Слушали: Пылина В.В., воспитатель раскрыла тему вариативности в выборе инновационных форм воспитательно-образовательного процесса. Пылина В.В. в своем выступлении показала значимость инновационных форм воспитания, наряду с традиционными, классическими формами и приемами работы с детьми в свете требований ФГОС дошкольного образования. В практической части слушателям были предложены для просмотра видео фрагменты образовательной деятельности с детьми с использованием новейших современных приемов и технологий.

Выступили: Сулеманкина С.В., Комиссарова И.Н., воспитатель Сулеманкина С.В. отметила важность представления опыта работы квалифицированного воспитателя для молодых педагогов, которые на практике увидели новые, увлекательные формы работы с детьми в соответствии с их интересами, способностями, возможностями. Воспитатель Комиссарова И.Н. предложила создать «Группу молодых педагогов», где опытные педагоги могут делиться своими наработками, а молодые педагоги, перенимая их опыт, развиваться творчески, широко использовать в работе вариативные формы воспитания и образования дошкольников.

Председатель педагогического совета Ефимова Е.А., вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» 13  
«против» 0

Решили: Создать «Группу молодых педагогов» для обмена опытом работы и творческого роста молодых педагогов.

4. Слушали: Нурутдинова Ф.Ш., воспитатель организовала обсуждение темы «Активная позиция семьи в образовательном процессе ДОУ» цикла «Уроки семействования» с использованием презентации собственного опыта. Нурутдинова Ф.Ш. предложила разобраться в понятиях взаимодействие, сотрудничество, содружество, в том, как они могут быть использованы в работе с семьями воспитанников. Все педагоги, в том числе приглашенные, активно включились в обсуждение, предлагали свои приемы сотрудничества и содружества с родителями, искали и находили пути решений проблемных ситуаций. В презентации воспитатель Нурутдинова Ф.Ш. поделилась собственным опытом работы с семьями воспитанников.

Выступили: Мусина З.И., воспитатель предложила ежемесячно проводить обмен опытом педагогов ДОУ в цикле «Уроки семействования», а также один день в месяц посвящать теме семействования в тематическом планировании.

Председатель педагогического совета Ефимова Е.А., вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» 13  
«против» 0

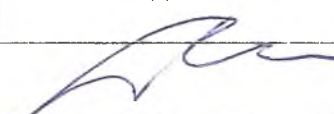
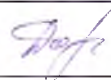
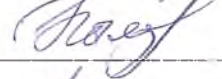
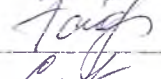
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад»  
г. Нурлат Республики Татарстан

**Явочный лист**

**заседания педагогического совета**

к протоколу № 2

от 28.01.2017 г.

№ п/п	ФИО педагогов	Должность	Подпись
1.	Панина Г.С.	Заведующий	
2.	Евлахина И.Н.	Музыкальный руководитель	
3.	Дорожкина Н.В.	Учитель-логопед	
4.	Камалова Г.Г.	Воспитатель татарского языка	
5.	Михайлова Т.Н.	Учитель английского языка	
6.	Ефимова Е.А.	Педагог-психолог	
7.	Комиссарова И.Н.	Воспитатель	
8.	Пылина В.В.	Воспитатель	
9.	Нурутдинова Ф.Ш.	Воспитатель	
10.	Гафиуллина Г.Г.	Воспитатель	
11.	Сулеманкина С.В.	Воспитатель	
12.	Мусина З.И.	Воспитатель	
13.	Меркулова А.Г.	Воспитатель	
14.	Ахсанова А.В.	Воспитатель	